

Volledig curriculum

Tweejarige post-graduae voor psychologen

Dieptepsycholoog

1ste jaar

Rump Archetypal Personality Profile R.A.P.P.®

Ieder persoon is uniek en heeft eigen kwaliteiten en vaardigheden. Voor het eerst in de geschiedenis is het mogelijk de onbewuste aansturende archetypische energieën, ofwel energetische krachten, concreet in beeld te brengen. De basis van het R.A.P.P.® persoonlijkheidsprofiel wordt gevormd door het Cosmologisch Organisatie Model C.O.M.®, dat ontwikkeld is door Dr. Harry A.J. Rump MEd. Het is gebaseerd op veertig jaar empirisch onderzoek met een groep van 3500 personen en meer dan veertigduizend sessies. Bij R.A.P.P.® is het C.O.M.® vertaald in een bord met acht beeldkaarten en 24 tekstkaarten.

R.A.P.P.® is een diagnostisch instrument dat gebruikt kan worden om zicht te krijgen op de “binnenkant” van de eigen kwaliteiten en drijfveren. Het “meet” zowel de materiële als immateriële realiteit. Het geeft zicht op de individuele energetische processen, zoals de onbewuste aansturing en weerkerende patronen.

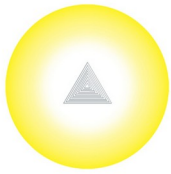
Door het gebruik van het R.A.P.P.® persoonlijkheidsprofiel wordt duidelijk op welke wijze bepaald gedrag of problematiek ontstaat.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Dr. H.A.J. Rump MEd / Mw. E.M. van Geffen-Koudijzer

Collegepunten: 14

Studielaast: 10



Analytische Therapie

o PSAT121 **Het therapeutisch gesprek**

In dit college wordt stil gestaan bij het therapeutisch gesprek. Centraal staan basisvaardigheden van de analytisch therapeut. Tevens wordt ingegaan op het doel en de uitgangspunten van analytische therapie. Daarnaast wordt er ook praktisch geoefend met therapeutische gespreksvoering.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: L.J. Wolters MSc MSc

Collegepunten: 2

Studielast: 1

o PSAT181 **Ontwikkeling binnen de dieptepsychologie**

In de loop der tijd zijn er vele veranderingen geweest t.a.v. de dieptepsychologie. Tijdens deze colleges wordt de ontwikkeling weergegeven.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Dr. H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 2

Studielast: 1

o PSAT191 **Psychodynamische modellen**

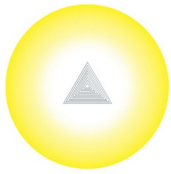
Tijdens deze colleges krijg je een historisch overzicht en inzicht in de visies die er zijn ontwikkelt over de opbouw van de menselijke persoonlijkheid van Freud tot nu. er wordt ingegaan op psychoanalytische theorieën van verswchillende belangrijke mensen zoals Freud, Melanie klein, Heinz Kohut, Margaret Mahler, Anna Freud en Erik Erikson.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. E.L.A. Verhoeven-Smeets

Collegepunten: 2

Studielast: 6



Methoden in de psychologie

o PSMP012 **De therapeutische basishouding**

In dit werkcollege wordt ingegaan op de basishouding van de Analytisch Therapeut. Wat is psychotherapie eigenlijk en wat is een Analytisch Therapeut? Welke verantwoordelijkheden heeft een therapeut en welke vaardigheden en competenties zou een goede therapeut moeten bezitten? Welke gevolgen hebben deze vaardigheden voor de relatie tussen de therapeut en zijn omgeving? Hoe gaat een therapeut om met signalen die op hem of haar afkomen vanuit de omgeving? Deze vragen en vele anderen komen aan bod en worden integraal in de lessen behandeld. Er wordt veel interactief gewerkt en ingegaan op de beleving van de student. Tevens wordt er ingegaan op de rode draad door de opleiding om te komen tot een mogelijkheid het theoretisch en praktische aanbod in de opleiding te integreren aan de hand van het profiel van de Analytisch Therapeut.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: Mw. M.M.van Mil MSc MSc

Collegepunten: 2

Studielast: 4

o PSMP041 **Hoofdstromen psychotherapie**

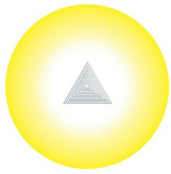
De student krijgt een algemene inleiding in de psychotherapie. Enerzijds wordt beoogd kennis en informatie over dit onderwerp over te dragen en anderzijds het kritisch leren nadenken over dit onderwerp te bevorderen. Aandacht wordt besteed aan de hoofdstromen uit de psychotherapie.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: L.J. Wolters MSc MSc

Collegepunten: 2

Studielast: 4



Westerse filosofie en psychologie

o PSWF011 **Het geestelijke klimaat van de 19^e eeuw**

Aan de orde komen de “romantische” psychologie, het materialisme in de medische wetenschap, de belangrijke tijdgenoten van en hun invloeden op Jung. Tevens wordt er een overzicht gegeven van de historische achtergrond van een aantal filosofische problemen, waarmee Jung zich bezig hield.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. J. Vos Ph.D.

Collegepunten: 1

Studielast: 2

o PSWF031 **Het Cosmologisch Organisatie Model C.O.M.[®]**

Het Cosmologisch Organisatie Model C.O.M.[®] is een energetische typebepaling om de onbewuste innerlijk werkzame structuren, van waaruit de eigenschappen en handelingen in positieve en negatieve zin plaatsvinden, zichtbaar te maken. Binnen een aanwezig energetisch typepatroon, geeft het een beeld van de geassocieerde energieën die werkzaam zijn en de thematiek actualiseren. C.O.M.[®] is een model dat de dieptepsychologische energetische verbinding tussen de werking van het Momentaan bewustzijn en het Gedissocieerd bewustzijn weergeeft.

C.O.M.[®] is gebaseerd op een cosmisch wetmatigheidpatroon. Deze leer over de collectieve energetische werking is niet gevormd vanuit een idee, maar gegroeid uit een empirische vaststelling van feiten. Alle zinvolle wetenschappelijke modellen en psychologische theorieën blijken hierin ondergebracht te kunnen worden

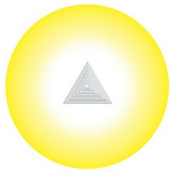
Aan de hand van dit cosmologische model zullen de menstypen belicht worden. Tevens zal een vergelijk gemaakt worden tussen de DSM 5 als descriptief classificatiesysteem en het C.O.M.[®] als diagnostisch model, dat de intrapsychische werking van de zielsprocessen bij de mens weergeeft.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: L.J. Wolters MSc MSc

Collegepunten: 6

Studielast: 18



o PSWF041 **Synchroniciteit**

Synchroniciteit heeft betrekking op een zinvolle coïncidentie van veelal een psychisch en fysisch feit. Jung heeft deze verschijnselen uitgebreid onderzocht en kwam tot de conclusie dat er veelal sprake is van a-causale samenhangen die hij synchroniciteit noemt. In dit college wordt dieper in gegaan op dit verschijnsel en gekeken naar hoe dit samenhangt met archetypen en de kwantumtheorie.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Prof. Dr. K. Achterberg

Collegepunten: 1

Studielast: 3

Religie en psychologie

o PSRL051 **Religie en wetenschap**

In dit college staat de verhouding wetenschap en religie centraal. Verschillende nieuwe wetenschappelijke ontwikkelingen worden in verband gebracht met de ontwikkeling en beleving van religie.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. J. Slavenburg

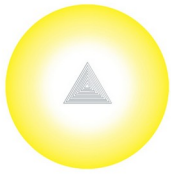
Collegepunten: 2

Studielast: 2

o PSRL062 **De geschiedenis van het vrouwelijke in het bewustzijn**

Welke taal spreken de symbolen, waarin het vrouwelijke door de geschiedenis heen vorm krijgt? Kunnen wij door de verschillende tijden en culturen heen gemeenschappelijke elementen ontdekken? Tijdens deze dag komen beelden en symbolen uit oude-, midden- en nieuwe steentijd naar voren.

De 21^e eeuw lijkt een tijd te worden van het opnieuw leren kennen van een vergeten vrouwelijk verleden. Het is tijd voor herinnering en herwaardering, van integratie van het vrouwelijke en het mannelijke en van ervaren van eenheid. Naar welk tijdperk groeien wij toe? Welke naam geven we het? Kunnen wij iets originelers bedenken dan post-modern?



Werkvorm: Hoorcolleges
Docent: Dr. A.E.G. van der Meer
Collegepunten: 1
Studielast: 2

Interventie trainingen

o PSIT011 **Training persoonsgerichte interventies**

Een kennismaking met de interpersoonlijke interventies in de Analytische Therapie. De nadruk ligt hier op de persoon van de cliënt waarbij gerichte aandacht wordt besteed aan de therapeutische variabelen zoals echtheid, empathie, acceptatie, motivatie, confrontatie, et cetera. De relatie binnen de therapie is een belangrijke werkzame factor, zodat aandacht wordt besteed aan de manier waarop met de cliënt het contact aangegaan wordt. Door middel van de gesprekstherapeutische technieken zullen de grondhouding en de basisvaardigheden worden geoefend.

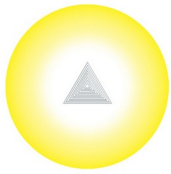
Hoofdgroepen zijn:

- therapeutische vaardigheden;
- therapeutische basishouding;
- interactie cliënt / therapeut;
- gesprekstechnieken;
- counseling;
- overdracht / tegenoverdracht.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges
Docent: Mw. M.M.van Mil MSc MSc
Collegepunten: 1
Studielast: 7

o PSIT021 **Interventie training Analytische Therapie**

Deze hoor- en werkcolleges laten de student kennis maken met de behandeling die erop gericht is de problemen, waarmee de cliënt zich aanmeldt, helder te krijgen en te concretiseren. Daarna wordt bekeken hoe de problemen zijn ontstaan, hoe ze passen in de



historische context van de persoonlijkheidsstructuur en waardoor ze in stand worden gehouden. Er wordt inzicht verschaft in de opbouw van de analyse, de visie met betrekking tot het symptoom of stoornis en de behandeling hiervan. De studenten worden geacht zelf een probleem in te brengen en ook, naast het werkcollege, in subgroepen te werken in de rol van therapeut.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docenten: Mw. E. Geene MA / L.J. Wolters MSc MSc / Dr.H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 12

Studielast: 6

2de jaar

Analytische Therapie

o PSAT011 **Dieptepsychologie**

In deze colleges over de dieptepsychologie worden de basisbegrippen en concepten betreffende de theorieën van Freud en Jung behandeld.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: L.J. Wolters MSc MSc

Collegepunten: 3

Studielast: 5

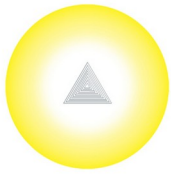
o PSAT032 **Werken met tekeningen**

Binnen de Analytische Therapie kan gebruik gemaakt worden van meerdere methodieken om in de ophelderingfase contact te krijgen met het onbewuste. Tekenend is één van de mogelijkheden om dit contact te bewerkstelligen. De student wordt door middel van de eigen ervaring in contact gebracht met het concept van de teken therapie.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: Dr. H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 3



Studielast: 2

o PSAT064 **Droomanalyse**

Tijdens deze colleges wordt aandacht besteed aan

- associatie en amplificatie
- associatiemethoden en andere technieken
- actueel droomwerk en procesgericht droomwerk de verbinding tussen de causale en finale beschouwingwijze
- het werken met dromen in de verschillende fasen van de therapie

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docenten: L.J. Wolters MSc MSc

Collegepunten: 2

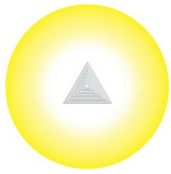
Studielast: 4

Methoden in de psychologie

o PSMP072 **Hypnotherapie**

Sinds het begin dat men is gaan werken met het gebruik van hypnose binnen de therapie-
waardoor de term hypnotherapie ontstaan is- zijn verschillende methoden en technieken
ontwikkeld. De student wordt tijdens de colleges ingevoerd in deze methoden en
technieken, zoals:

- inductietechnieken;
- technieken voor het verminderen van het affect en trauma;
- imaginatietechnieken;
- directe en indirecte veranderingstechnieken;
- verwerkingstechnieken;
- vraagtechnieken;
- verdiepingstechnieken;
- dissociatietechnieken;
- technieken bij kinderen.



Verder wordt ingegaan op het gebruik van suggestie, de verschijnselen die optreden tijdens de hypnose, het taalgebruik en de medische toepassing van hypnose.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: Dr. H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 4

Studielast: 3

o PSMP111 **Traumaverwerking**

De eerste collegedag zal gaan over de diagnostiek van psychotrauma; de lichamelijke effecten van psychotrauma en de verschillende behandelingsvormen. De tweede en derde collegedag zal gaan over de zwaardere trauma's; de dissociatieve verschijnselen en de invloed daarvan op de persoonlijkheid; de behandelingsstrategieën en de valkuilen daarbij.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docent: Mw. Drs. S. M. Várszegi

Collegepunten: 3

Studielast: 2

Religie en psychologie

o PSRL081 **Westerse alchemie**

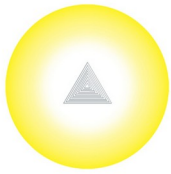
In deze lessen zal worden ingegaan op de basis van de Westerse Alchemie, de 4 elementen, de alchemistische kleuren en de verschillende transformatiefasen. Hoe kunnen we deze alchemie herkennen in afbeeldingen, dromen, films en hedendaagse verhalen.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Dr. T. van der Berk

Collegepunten: 2

Studielast: 2



o PSRL091 **Mystagogie**

In onze westerse cultuur werd de verbeelding eeuwen lang aan de dichters overgelaten en stond zich-iets-verbeelden gelijk aan zich-iets-inbeelden. Het verbeeldend bewustzijn, ook wel symbolisch bewustzijn genoemd, stond centraal in de inwijdingsriten van de oude mysteriegodsdiensten en speelt eveneens sterk door in de hedendaagse esthetisering van het wereldbeeld. Religie en kunst bestaan bij de gratie van symbolen, dat wil zeggen, bij de gratie van een verbeelde werkelijkheid. Grote klassieke filosofen en kerkvaders waren gevoelig voor dit schouwend vermogen van de mens. Zij noemden hun inwijding in de symbolische werkelijkheid 'mystagogie', een agogie in het mysterie van het bestaan. Carl Gustav Jung hield een vurig pleidooi gehouden voor dit symboliserend vermogen van de mens. In dit college wordt uitgebreid ingegaan op mystagogie, de kracht van verbeelding en de symbolische werkelijkheid.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Dr. T. van der Berk

Collegepunten: 2

Studielast: 3

Interventie trainingen

o PSIT 022 **Interventie training Analytische Therapie**

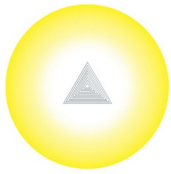
Deze hoor- en werkcolleges laten de student kennis maken met de behandeling die erop gericht is de problemen, waarmee de cliënt zich aanmeldt, helder te krijgen en te concretiseren. Daarna wordt bekeken hoe de problemen zijn ontstaan, hoe ze passen in de historische context van de persoonlijkheidsstructuur en waardoor ze in stand worden gehouden. Er wordt inzicht verschaft in de opbouw van de analyse, de visie met betrekking tot het symptoom of stoornis en de behandeling hiervan. De studenten worden geacht zelf een probleem in te brengen en ook, naast het werkcollege, in subgroepen te werken in de rol van therapeut.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Docenten: Mw. E. Geene MA / L.J. Wolters MSc MSc / Dr.H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 10

Studielast: 5



Psychiatrie

o PSPC024 **Psychodiagnostiek C.O.M.[®]**

Een theoretische en praktische scholing in de meest relevante aspecten van de diagnostiek, gericht op de analyse. Diagnostiek houdt, in tegenstelling tot een classificatie systeem, rekening met de etiologie, de pathogenese en het beloop van een stoornis. Oorzaak, ontstaan en beloop van de stoornissen dienen bekend te zijn. Er is zicht nodig in de lijdensdruk, de draagkracht en de ernst van de symptomen. Van belang zijn de persoonlijkheidskenmerken zoals ik-sterkte, introspectieve capaciteiten en de affectregulering.

De student wordt ingevoerd in de diagnostiek middels het cosmologische beeld, om aan de hand hiervan zicht te krijgen op de intrapsychische dynamiek van de mens. Naast het momentane, descriptieve beeld van de DSM 5 krijgt de student zicht op de ontstaansachtergrond van de persoonlijkheidsstructuur van de cliënt, de ontwikkeling en het huidige toestandsbeeld. Onderdelen zijn:

- intake;
- anamnesegesprekken;
- gedragsdiagnostiek;
- psychodynamische diagnostiek;
- Cosmologisch Organisatie Model C.O.M.[®]

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

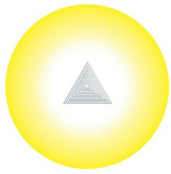
Docent: L.J. Wolters MSc Msc / Dr. H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 4

Studielast: 10

o PSPC031 **Psychopathologie C.O.M.[®]**

De student wordt een overzicht geven van de diagnostiek, de symptomatologie, de etiologie en de behandeling van de psychopathologische beelden; hetgeen gedaan wordt vanuit de levensloop en het cosmologische beeld van het persoonstype. Er wordt ingegaan op het overdrachtsprincipe, het verschil en de interactie tussen de neurotische en psychotische persoonlijkheidsorganisatie en de werking in het grensgebied.



Er wordt aandacht besteed aan het onderscheid tussen de verschillende typen diagnostische vraagstellingen. De diagnostische methoden worden kritisch behandeld, zowel vanuit de diagnostische bruikbaarheid als wel in relatie tot het huidige onderzoek. De student leert op ethische en kritische wijze om te gaan met de diagnostiek, om vertekeningen en tegenoverdrachtsprincipes te vermijden.

Er wordt ingegaan op de stoornis die een cliënt ontwikkelt aan de hand van zijn persoonlijkheidsstructuur, waarbij gewezen wordt op de individuele uitingsvorm vanuit een gelijksoortige stoornis.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Dr. H.A.J. Rump MEd

Collegepunten: 3

Studielast: 10

Medische pathologie

o PSPM011 Pathologie

In deze colleges wordt de anatomie, fysiologie en pathologie geschetst van organen die actief en passief betrokken zijn bij de regeling van onze bewustzijns- en gemoedstoestanden. Hierbij komen trance, slaap en dromen aan de orde. In het bijzonder wordt aandacht besteed aan stress, omdat stress aan de wieg staat van psychosomatiek. De meest voorkomende stress-gerelateerde aandoeningen passeren de revue.

Daarnaast komt aan de orde:

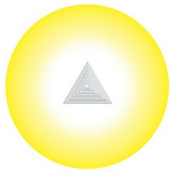
- medische terminologie;
- anatomie;
- de functie van het zenuwstelsel;
- neuro-anatomie;
- psycho-fysiologie.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. M.A.M.T. Verhagen

Collegepunten: 1

Studielast: 2



o PSPM021 **Pathologie en ethiek**

In dit studie-onderdeel komt de psychosomatiek uitgebreid aan de orde. Ziekten worden beschouwd als het resultaat van complexe interacties tussen biologische, psychische en sociale factoren, waarbij oorzaak en gevolg elkaar vaak in een soort kringloop beïnvloeden. Psychosomatische klachten zijn lichamelijke klachten waarbij psychosociale factoren een rol kunnen spelen. Daarnaast komt aan de orde:

- de leer der ziektebeelden;
- medische ethiek.

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. M.A.M.T. Verhagen

Collegepunten: 1

Studielast: 2

Farmacie

o PSFM011 **Psychofarmaca binnen de therapie**

Om te kunnen werken met cliënten is enige kennis van medicatie en haar werking onontbeerlijk. Psychofarmaca zijn stoffen die direct of indirect inwerken op het centrale zenuwstelsel en van invloed zijn op de geest en emotionele processen. In deze colleges zullen twee groepen binnen de psychofarmaca behandeld worden, namelijk de psycholeptica en de psychoanaleptica. Hoe beïnvloeden zij de therapeutische mogelijkheden van de cliënt en welke valkuilen komen we hierin tegen? Waar moet je als therapeut rekening mee houden en hoe ga je om met gebruik van deze middelen in de psychotherapie?

Werkvorm: Hoorcolleges

Docent: Drs. M. Tjioe

Collegepunten: 1

Studielast: 1