

BEROEPSPROFIEL VAN DE ANALYTISCH THERAPEUT

Onder "profiel" wordt hier verstaan: een samenhangend geheel van karakteristieke aspecten van de functie analytische therapie. Het profiel formuleert de kwaliteiten van een Analytisch Therapeut. Daardoor is het profiel een instrument dat de eindtermen bevat voor de opleiding tot Analytisch Therapeut. De in het profiel opgenomen aspecten van de functie analytische therapie, zijn gericht op het kennen en kunnen van een Analytisch Therapeut. Bij het geven van analytische therapie is de basisattitude van de Analytisch Therapeut tegenover zijn cliënt van groot belang. Deze laat zich echter moeilijk vangen in kenmerken of aspecten.

- **Profiel**

1. *Interactievaardigheden:*

- 1.1 Empathisch luisteren en rapport maken.
- 1.2 (H)erkennen van een compensatorisch werkend substituu.
- 1.3 Omgaan met het directe, indirecte, paradoxale en symbolische karakter van communicatie.
- 1.4 Spanning tussen nabijheid en distantie kunnen benutten ten dienste van de voortgang van het analytisch therapeutisch proces.
- 1.5 Het kunnen werken met perceptuele vaardigheden.
- 1.6 Het kunnen werken met conceptuele vaardigheden.
- 1.7 Alert zijn op stagnatie in de voortgang en op het eigen aandeel daarin.
- 1.8 Het kunnen onderkennen en hanteren van weerstands- en verdringingsprocessen, en vlucht- en idealiseringsprocessen.
- 1.9 Bewust zijn van de aan de persoonlijkheidsorganisatie van de cliënt gerelateerde interacties in therapieproces.
- 1.10 Het kunnen transformeren van eigen attitudes om in staat te zijn tot interactie met de veranderende cliënt.
- 1.11 In staat zijn om een dialectisch proces in te zetten.
- 1.12 Reflectief kunnen zijn ten aanzien van de tegenoverdrachtreacties tijdens het analytisch proces en dit dienstbaar kunnen maken aan het proces.
- 1.13 Bewust zijn van en omgaan met eigen grenzen.
- 1.14 Kunnen inschatten wanneer collegiaal overleg geïndiceerd is.
- 1.15 Ingevoerd zijn in en het uitvoering geven aan de beroepscode voor Analytisch Therapeuten.

2. *Kennis van analytisch therapie*

- 2.1 Kennis van analytisch therapeutische methoden.
- 2.2 Vertrouwdheid met de analytisch therapeutische structuur en dit onder woorden kunnen brengen.
- 2.3 Kennis hebben van de fasering in de opbouw van de analytische therapie.
- 2.4 Kennis hebben van de theorieën met betrekking tot de analytische therapie.
- 2.5 De analytische therapie kunnen afgrenzen van de andere therapeutische stromingen.
- 2.6 Kennis hebben van psychotherapeutische theorieën en modellen.
- 2.7 Kennis hebben van hedendaagse psychotherapeutische stromingen.
- 2.8 Kennis hebben van methodieken in de psychotherapie.
- 2.9 Kennis hebben van methoden in de psychologie.
- 2.10 Kennis hebben van de Jungiaanse psychologie en filosofie.
- 2.11 Kennis hebben van de Jungiaans analytische therapie.
- 2.12 Kennis hebben van dramatherapie binnen de Jungiaanse analyse.
- 2.13 Kennis hebben van tekentherapie binnen de Jungiaanse analyse.
- 2.14 Kennis hebben van het werken met dromen binnen de Jungiaanse analyse.

2.15 Kennis hebben van de interpretatiemethode.

3. *Kennis van aan de analytische therapie gelieerde vakgebieden*

- 3.1 Kennis hebben van de mythologie in het kader van de leer der archetypen.
- 3.2 Kennis hebben van de alchemie.
- 3.3 Kennis hebben kunst, literatuur en cinematografie in het kader van de Jungiaanse karakteristieken.
- 3.4 Kennis hebben van Oosterse filosofie en psychologie.
- 3.5 Kennis hebben van Westerse filosofie en psychologie.
- 3.6 Kennis hebben van religie en psychologie.
- 3.7 Kennis hebben van de cosmologie.
- 3.8 Kennis hebben van het sjamanisme.
- 3.9 Kennis hebben van psychodiagnostiek.
- 3.10 Kennis hebben van psychopathologie.
- 3.11 Kennis hebben van de psychologie van de seksualiteit.
- 3.12 Kennis hebben van medische pathologie.
- 3.13 Kennis hebben van de psychofarmaca.
- 3.14 Kennis hebben van de ethiek.

4. *Kunnen hanteren van de kennis met betrekking tot de analytische therapie*

- 4.1 Het kunnen toepassen van de onder 2 en 3 vermelde kennis.
- 4.2 Het integraal toepassen van een selectie uit vermelde kennisgebieden.
- 4.3 Het onder 4.2 genoemde dient aan te sluiten op de fasen binnen het analytisch proces en de persoonlijkheidsorganisatie van de cliënt.
- 4.4 Het kunnen toepassen van de kennis met betrekking tot de behandeling van persoonlijkheidsstoornissen.
- 4.5 Het kunnen aansluiten aan de psychische realiteit van de cliënt.
- 4.6 Het kunnen behartigen van de voorwaarden voor analytische therapie.
- 4.7 Het kunnen toepassen van persoonsgerichte en klachtgerichte interventies.
- 4.8 Het kunnen toepassen van interventies ten aanzien van het evalueren en afronden van de analyse.
- 4.9 Kunnen omgaan met dossiervorming en het verzorgen van intercollegiale rapportering.
- 4.10 Inzicht in en kunnen omgaan met contextvariabelen met betrekking tot:
 - opvattingen van het forum van vakgenoten;
 - marktmechanismen van vraag naar en aanbod van.

5. *Omgaan met cultuur- en natuurprocessen*

- 5.1 Bewustheid van theoretische en culturele paradigma's.
- 5.2 Zich kunnen verantwoorden voor eigen keuzes en standpunt.
- 5.3 Bewustheid van professionaliseringsprocessen.
- 5.4 Inzicht in het verloop van actuele maatschappelijke processen.
- 5.5 Bewustheid van de realiteit van culturele en maatschappelijke dominantie.
- 5.6 Inzicht in cultuurgerelateerde therapeutische opvattingen.
- 5.7 Zicht hebben op de compensatorische verhouding tussen cultuur en natuur.
- 5.8 Zicht hebben op de eigen persoonlijke integratie en ontwikkeling.